

Gymnázium Václava Beneše Třebízského
v Slaném
FAKULTNÍ ŠKOLA
Univerzity Karlovy v Praze,
PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY

Výroční zpráva

Za školní rok 2020/2021



Členové Laborek.cz míchají dezinfekci.

1. Základní údaje o škole

- **Název školy:** Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, Smetanovo nám. 1310
Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Přírodovědecké fakulty
- **Adresa školy:** Smetanovo náměstí 1310, 274 01 Slaný
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **IČO školy:** 61 894 427
- **IZO školy:** 000 068 781
- **REDIZO školy** 600 006 913
- **Kontakty:**
 - **Číslo telefonu:** 312 52 22 64
 - **Číslo faxu:** 312 52 13 42
 - **E-mailová adresa:** gymslany@centrum.cz
 - **Internetové stránky:** www.gymnaziumslany.cz
 - **Ředitel školy:** RNDr. Milan Dundr, CSc.
 - **E-mail:** reditel@gymnaziumslany.cz
 - **mobil:** 603 88 91 66
 - **Zástupce ředitele školy:** RNDr. Vladimír Kulich
 - **E-mail:** vladimir.kulich@gymnaziumslany.cz
 - **mobil:** 603 88 91 65
- **Školská rada:**
 - **Předseda:** Mgr. Stanislav Švarc (zástupce zřizovatele)
 - **Členové:**
 - Ing. Rostislav Chromek (zástupce rodičů a zletilých žáků)
 - RNDr. Vladimír Kulich (zástupce pedagogického sboru)
 - MUDr. Jana Pražáková Trnková (zástupce rodičů a zletilých žáků)
 - Mgr. Miroslava Rubíková (zástupce pedagogického sboru)
 - Jiří Zíma (zástupce zřizovatele)
- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:**
Poslední změna zařazení byla provedena 21.3.2017. Šlo o výmaz již dobehých oborů vzdělávání 79-41-K/401 a 79-41-K/801.

2. Charakteristika školy

- **Hlavní účel a předmět činnosti školy** je dle zřizovací listiny vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

- Budova školy je v majetku Města Slaného.
- Pronajímané prostory pro výuku vyhovují k zabezpečení výuky čtrnácti tříd. Čtyři třídy v pravé polovině přízemí a jednu malou třídu pro družinu má pronajaté Základní škola Slaný, Komenského nám.
- Materiální vybavení tříd a laboratoří je postupně podle finančních možností obnovováno a doplňováno. Škola disponuje dvěma třídami s výpočetní technikou, vybavenou laboratoří chemie, vybavenými dvěma laboratořemi fyziky, dvěma odbornými učebnami biologie, odbornou učebnou fyziky, dvěma odbornými jazykovými učebnami se sluchátky a ovládacím zařízením pro ně, posilovnou, aulou apod. Máme 3D učebnu, učebnu robotiky a studijní a prožitkovou školní zahradu. Ve školní zahradě máme i venkovní učebnu.

- **Vzdělávací program školy:**

Učební plány

Školní vzdělávací program „Škola pro studenty NG“ č.j. 399/GVBT/07 v aktuálním znění

Školní vzdělávací program „Škola pro studenty VG“ č.j. 741/GVBT/09 v aktuálním znění

Učební osnovy:

ŠVP.

Nové metody práce:

Používáme projektovou a badatelsky orientovanou výuku, využíváme internet, počítačové třídy a tablety k vyhledávání informací a k využití speciálních programů, užíváme výuku BYOD – vyhledávání na vlastních mobilech a tabletech, ve skupinové výuce učíme žáky vzájemné spolupráci a kooperaci, učíme s porozuměním. Využíváme i formativní učení, kooperativní učení, badatelské metody výuky, podporujeme kritické myšlení. Z dalších moderních metod využíváme kreativní učení, interaktivní výuku, používáme kvízy, audiovizuální výuku, myšlenkové mapování, z narativních metod besedy, práce ve skupinách, diskusní metody, z operativních metod simulační hry a prožitkové aktivity, z intuitivních metod brainstorming, ve výtvarné výchově i vizualizaci a relaxační poslech hudby, implementujeme praktické úlohy do výuky (díky spolupráci s podnikatelskými subjekty ve městě a okolí) atd. Snažíme se o zavedení responzivní výuky s formativním hodnocením žáků a o wellbeing žáků.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Cílem výchovně vzdělávacího procesu na našem gymnáziu je utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské), vytvářet u žáků předpoklady pro celoživotní učení, připravit je pro další studium a pro uplatnění v pracovním životě.

Chceme podporovat celkový rozvoj osobnosti žáků tak, aby se dokázali co nejlépe zapojit do demokratické společnosti a projevovat se jako její aktivní občané.

Usilujeme o utváření hodnotového systému žáků, snažíme se rozvíjet schopnost samostatně se rozhodovat, tvořivě a kriticky myslet, být tolerantní a zodpovědný, vážit si kulturních, duchovních a materiálních hodnot, chránit své duševní a fyzické zdraví a životní prostředí.

Absolvent našeho gymnázia by měl v průběhu vzdělávání získat široký vzdělanostní základ a osvojit si výše uvedené klíčové kompetence tak, aby měl předpoklady pro vysokoškolské a další studium a veškeré své schopnosti, dovednosti a návyky mohl uplatnit i mimo Českou republiku – v rámci Evropské unie nebo kdekoli jinde na světě. Bude schopen komunikovat minimálně ve dvou cizích jazycích.

Chceme, aby si naši žáci osvojili různé strategie učení, snažíme se je podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Naš žák by měl být schopen všestranné, účinné a otevřené komunikace, měl by být schopen spolupráce, kritického myšlení a zároveň respektu k práci a úspěchům vlastním i druhých. Měl by pochopit význam celoživotního vzdělávání.

Naš žák by se měl projevovat jako svěbytná, svobodná a zodpovědná osobnost, uplatňovat svá práva a zároveň plnit své povinnosti.

Naši žáci by měli aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědni; měli by být tolerantní k jiným lidem, kulturám a jejich hodnotám, poznávat je a učit se chápat jejich podstatu.

Celkovým cílem je všestranně rozvinutá osobnost žáka, schopná komunikace, prosazení sebe sama a uplatnění v současném světě.

Další informace o škole (vznik školy, specifika školy,...)

Naše gymnázium má velmi dlouhou tradici – bylo založeno v roce 1658 piaristy (v současnosti existuje 361 let). Studují u nás i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Při dobré spolupráci s rodiči jsou schopni dosahovat velmi pěkných výsledků.

Na celé škole máme rozvedenou síť s počítačovým rozvodem, napojení radiovlnou (wi-fi) na Internet je prakticky v každé místnosti. Na chodbě máme volně přístupný počítač připojený na Internet. Máme dvě počítačové učebny. Ve škole máme 8 datových projektorů, čtyři interaktivní tabule, tablety.

Dále máme nyní v nově vybavených učebnách biologie, fyziky, ve 3D učebně, učebně robotiky – 8 triboardů, 2 interaktivní dotykové panely, 104 počítačů – laptopů, notebooků a stolních PC, speciální mikroskopy – fluorescenční mikroskop, 3D binokulár, 3 polarizační mikroskopy, 2 vizualizéry, kompletní zařízení pro 3D projekci, mnoho nových moderních pomůcek pro výuku biologie a fyziky.

Vyučujeme angličtinu, němčinu, francouzštinu, ruštinu, pořádáme jazykové výměnné pobyty s gymnáziem v Pegnitz (Německo), s gymnáziem v Novém Sadu (Srbsko). Máme dvě vybavené jazykové laboratoře se sluchátky.

Máme skvěle vybavené biologické sbírky s exponáty již od roku 1892 (kel narvala, kostice velryby, stoličky mamuta, vycpaninu ptakopyška či luskouna atd.). V biologii

používáme kvalitní mikroskopy a binokulární lupy. Součástí výuky jsou i přírodovědné exkurze do okolí školy nebo do zajímavých míst.

Máme dobře vybavenou moderní chemickou laboratoř.

Pořádáme exkurze po České republice, lyžařské výcvikové kurzy, letní tělovýchovný kurz a školu v přírodě pro primány.

Zúčastňujeme se mnoha soutěží ve všech dostupných oborech; často s vynikajícími výsledky. Naši žáci obsazují první místa a postupují do nejvyšších kol. Vyšší kola některých soutěží (biologická olympiáda – krajská kola, fyzikální olympiáda – okresní a krajská kola) sami pořádáme.

Máme velkou víceúčelovou aulu, ve které pořádáme odborné přednášky a další akce, ateliér pro výtvarnou výchovu, tělocvičnu.

Máme velmi bohatě vybavenou knihovnu.

Na škole působí již delší dobu talentcentrum Laborky. Je to seskupení nadaných žáků, bývalých žáků, některých učitelů, rodičů a přátel školy. Jednou z hlavních činností je popularizace přírodních a technických věd. Talentcentrum dlouhodobě spolupracuje s pořadem České televize „Zázraky přírody“, je držitelem několika českých rekordů a dalších ocenění, např. Zlatého oříšku. Je také každoročním organizátorem Noci vědců ve spolupráci se školou.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium/střední škola	000068781	600	364	364	26,63	13,67

¹ žáci a dospělí – všechny formy studia

Charakteristika školy

Kód oboru: 79-41-K/41, 79-41-K/81
Název oboru: Gymnázium
Forma studia: denní
Vyučovací jazyk: český
IZO: 000 068 781

Délka studia ve škol. rocích 8
Počet ročníků ve škol. r. 2018-19: 8 (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva)
Počet tříd ve škol. r. 2018-19: 8 /1+1+1+1+1+1+1+1/
Celkový počet žáků: 234

Délka studia ve škol. rocích: 4
Počet ročníků ve škol. r. 2018-19: 4 (první, druhý, třetí, čtvrtý)
Počet tříd ve škol. r. 2018-19: 6 /2+2+1+1/
Celkový počet žáků: 130

Ve školním roce 2020-2021 studovalo na škole celkem 364 žáků ve 14 třídách.
Ve školním roce 2020-2021 odmaturovala jedna třída čtyřletého a jedna třída osmiletého studia.

Schválená vzdělávací koncepce

Kód studijního oboru KKO V: 79-41-K/81 - osmileté studium
79-41-K/41 – čtyřleté studium

Název studijního oboru: Gymnázium

Učební plány

Viz ŠVP.

Učební osnovy:

Viz ŠVP.

Školní vzdělávací program:

ŠVP „Škola pro studenty NG“ č.j. 399/GVBT/07 (prima, sekunda, tercie, kvarta).

ŠVP „Škola pro studenty VG“ č.j. 741/GVBT/09 – (první ročníky, druhé ročníky, třetí ročníky, čtvrté ročníky, kvinta, sexta, septima a oktáva).

Přehled učebních plánů

jednotlivých ročníků ve školním roce 2020-2021:

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta 1.A,B	Sexta 2.A,B	Septima 3.A	Oktáva 4.A
ČJL	5	4	4	4	3	3	3	4
CJ-1	4#	4#	3#	3#	3#	3#	3#	4#
CJ-2	~	~	3#	3#	3#	4#	3#	3#
OBN	1	1	1	1	1	2	2	2
DĚJ	2	2	2	2	3	2	2	0
ZMP	2	2	2	2	1	2	~	2
DGZ	~	~	~	~	1	~	~	~
MAT	6	5	4	4	5	4	4	2
FYZ	2	2	2	2	2	2+1*	2+1*	2
CHE	~	1+1*	1+1*	1+1*	2+1*	2	1+1*	2
BIO	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	2	2+1*	2+1*	2
IVT	~	~	2#	2#	2#	~	~	~
VÝV	1	1	1	1	2x	2x	~	~
HUV	2	2	1	1	2x	2x	~	~
TĚV	3#	3#	2#	2#	2#	2#	2#	2#
DMA	~	~	~	~	~	1	~	~
1.VP	~	~	~	~	~	~	2#	2#
2.VP	~	~	~	~	~	~	2#	2#
3.VP	~	~	~	~	~	~	2#	2#
4.VP	~	~	~	~	~	~	~	2#

"#" třída se dělí na oddělení ve všech hodinách

"*" 1 hodina vyčleněna na cvičení a třída se dělí na oddělení

„x“ žák si vybere, jestli bude mít 2 hodiny výtvarné nebo hudební výchovy

Nepovinné předměty

Zájmové kroužky

MPN - matematika převážně nevázně

Michal Šturm, Vladimír Kulich

RB - robotika

Jan Crha, Tomáš Lavička

3D - 3D

Martin Šturm

Volitelné předměty

3.ročník :	Konverzace v anglickém jazyce	KAJ
	Konverzace ve francouzském jazyce	KFJ
	Konverzace v ruském jazyce	KRJ
	Konverzace v německém jazyce	KNJ
	Společenskovední seminář	SVS
	Seminář a cvičení z matematiky	SCM
	Seminář a cvičení z biologie	SCB
	Seminář a cvičení z fyziky	SCF
	Seminář a cvičení z chemie	SCC
	Seminář a cvičení ze zeměpisu	SCZ
	Seminář a cvičení z informatiky	SCI
	Kreativní psaní	KRP
	Seminář a cvičení z dějepisu	SCD
	Psychologie	PSY

4.ročník :	Konverzace v anglickém jazyce	KAJ
	Konverzace v ruském jazyce	KRJ
	Konverzace ve francouzském jazyce	KFJ
	Společenskovední seminář	SVS
	Konverzace v německém jazyce	KNJ
	Seminář a cvičení z matematiky	SCM
	Seminář a cvičení ze zeměpisu	SCZ
	Seminář a cvičení z biologie	SCB
	Seminář a cvičení z fyziky	SCF
	Seminář a cvičení z chemie	SCC
	Seminář z výtvarné výchovy	SVV
	Seminář z dějepisu	SCD
	Seminář a cvičení z informatiky	SCI
	Kreativní psaní	KRP
	Psychologie	PSY

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941K/81 Gymnázium	234	8	29
7941K/41 Gymnázium	130	6	22
Celkem	364	14	26

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2020/2021 do denní formy vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

- v tomto školním roce nikdo takový nebyl přijat

Cizí státní příslušníci:

- v kvartě 2 žáci, v sekundě jedna žákyně, ve 2.B jedna žákyně ze Slovenské republiky
- ve 2. B, 3.B, sekundě a septimě po 1 žákovi z Ukrajiny
- v tercii 1 žákyně z Izraele

Z jiných krajů dojížděli:

- z Ústeckého kraje dojížděl 1 žák a 2 žákyně z 2. ročníku
- 1 žákyně z 1. ročníku dojížděla z Prahy

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet integrovaných
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Závažné vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Závažné vývojové poruchy učení	13
Závažné vývojové poruchy chování	2
Poruchy autistického spektra	0

U jednotlivých žáků zpracovala výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli (a s dalšími pedagogy) plány pedagogické podpory či individuální vzdělávací plán na základě zpráv z pedagogicko-psychologických poraden. Při tom jsme vycházeli z vyhlášky 27/2016 Sb. v aktuálním znění.

Zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky jsou vesměs velmi dobré. Při dostatečné domácí přípravě a dobré spolupráci s rodiči dosahují někteří z nich vynikajících výsledků. Velmi důležité je najít u každého žáka tu správnou hranici, ke které dosahují určité úlevy. Nadměrné úlevy vedou k tomu, že se žák zbytečně podceňuje anebo do jisté míry zneužívá úlevy, které jsou mu poskytovány. Pokud se však podaří najít správnou hranici, mohou být studijní výsledky takového žáka velmi dobré. Za velmi podstatnou považujeme spolupráci rodičů se školou a jejich práci se žákem doma. Paradoxně těmto žákům distanční výuka spíše vyhovovala více než prezenční výuka.

S nadanými žáky pracují jednotliví vyučující především na přípravách k soutěžím, dostávají rozšiřující problémy k dispozici, individuálně pracují na badatelských úlohách, dělají laboratorní cvičení navíc apod. – vše je individuální podle zaměření jednotlivých žáků. Opět vycházíme z vyhlášky č. 27/2016 Sb. v aktuálním znění. Nadané žáky i aktivně vyhledáváme a snažíme se je motivovat pro účast v soutěžích, práci v talentcentru apod. V letošním školním roce to vzhledem k distanční výuce bylo složitější.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
7941K/81	76	32	-	-	16	2	1
7941K/41	98	64	-	-	16	16	2
Celkem	174	96	-	-	14	4	3

Konání přijímacích zkoušek bylo díky koronavirové karanténě posunuto na 3. a 4.5.2021 (do čtyřletého studia) a 5. a 6.5.2021 (osmileté studium). Součástí přijímacího řízení byly přijímací testy z matematiky a českého jazyka a literatury, které připravil Cermat.

Do primy bylo přijato 32 žáků. Žádost o nové rozhodnutí si podali rodiče 14 žáků. Dva uchazeči byli dle pořadí přijati změnou rozhodnutí ředitele školy (autoremedurou) na místa žáků, kteří nám nedodali zápisový lístek. Zbývajících 14 žádostí krajský úřad zamítl. Celkově bylo přijato do primy 32 žáků.

Do 1. ročníku bylo přijato 64 žáků, rodiče 16 žáků podali odvolání. Všech 16 odvolaných uchazečů bylo přijato změnou rozhodnutí ředitele školy (autoremedurou) na místa žáků, kteří nám nedodali zápisový lístek. 60 jich zápisový lístek dodalo. Celkově tedy bude studovat v 1. ročníku 60 žáků ve dvou třídách.

Kritéria přijetí do primy osmiletého studia:

Uchazeč absolvoval **jednotné testy Cermatu z českého jazyka a matematiky**. K součtu bodů dosažených v těchto testech mu byly připočteny body za dosažený **průměr** a za **známky z českého jazyka a literatury a z matematiky v pololetí 4. ročníku ZŠ**. Podle **celkového součtu bodů** pak byli uchazeči seřazeni sestupně.

Kritéria přijetí do 1. ročníku čtyřletého studia:

Uchazeč absolvoval **jednotné testy Cermatu z českého jazyka a matematiky**. K součtu bodů dosažených v těchto testech mu byly připočteny body za dosažený **průměr** a za **známky z českého jazyka a literatury a z matematiky v pololetí 8. ročníku ZŠ**. Jako bonus bylo uchazečům, kteří v pololetí 8. třídy ZŠ dosáhli studijního průměru do 1,20 včetně a neměli ze žádného předmětu trojku připočteno 10 bodů a uchazečům, kteří v pololetí 8. třídy ZŠ dosáhli studijního průměru os 1,21 do 1,40 včetně a neměli ze žádného předmětu trojku připočteno 5 bodů. Podle **celkového součtu bodů** pak byli uchazeči seřazeni sestupně.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	364
Prospěli s vyznamenáním	151
Prospěli	213
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	1,63
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	27,02 / 0,13

Ve školním roce 2020/2021 nebyl žádný žák hodnocen slovně.

Doplňkové zkoušky vzhledem k neúčasti na online výuce (nepřipojování se, nekomunikace – byť měli buď z domova nebo od školy zajištěné dostatečné podmínky) – 2 žáci (z kvinty a 1.B) – jeden žák doplnil úspěšně, žákyně z 1.B přestoupila na jinou SŠ. Dalších 4 žáci měli kromě doplňkových zkoušek i zkoušky opravné (vzhledem k nedostatečné) – 1 žák ze septimy, ze sexty, z 1.B, ze 3.A. Z nich jedna žákyně zvládla zkoušky úspěšně, ostatní tři nikoli a opakují ročník. Jeden žák z oktávy nebyl klasifikován ze 3 předmětů ve 2. pololetí, ale podle pokynu MŠMT to nebyl důvod pro nepuštění k maturitě, tedy prospěl. Jeden žák z oktávy s individuálním vzdělávacím plánem (IVP) se výuky ze zdravotních důvodů prakticky nezúčastňoval a opakuje ročník.

II. Výsledky maturitních zkoušek, (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
7941K/401	32	9	23	0
7941K/801	25	17	8	0
Celkem	57	26	31	0

Ve školním roce 2020/2021 se konaly státní maturitní zkoušky pouze v rozsahu didaktických testů. Ze společné části byly povinné dva didaktické testy – jedna z českého jazyka a literatury a druhou si žák mohl zvolit buď cizí jazyk nebo matematiku. Kromě toho mohl dělat zkoušku ještě z dalších dvou nepovinných předmětů společné části.

V profilové části byly vzhledem k covidové situaci zrušeny písemné práce u pokračování zkoušek společné části, takže každý žák povinně skládal ústní profilovou zkoušku z českého jazyka a literatury a pokud si ve společné části zvolil cizí jazyk, tak i z cizího jazyka. Dále si vybral další dvě povinné ústní zkoušky a k tomu si mohl přibrat ještě maximálně dvě nepovinné zkoušky.

Vzhledem ke koronavirové karanténě se didaktické testy společné části maturitní zkoušky konaly až 24. – 26.5.2021. Ústní maturitní zkoušky proběhly 1.-3.6.2021. Všichni prospěli.

8. Autoevaluace školy.

K autoevaluaci škola využila výsledky přijímacích zkoušek připravených a posléze vyhodnocených Cermatem, výsledky didaktických testů společné části maturitních zkoušek (také připravené a vyhodnocené Cermatem), výsledky žáků v soutěžích.

9. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola/gymnázium	362	1	1

Oba snížené stupně z chování byly za opakované naprosté ignorování distanční výuky – ani rodiče je nedokázali dovést k jakékoli práci.

Výchovná opatření:

- Pochvala třídního učitele – celkem 7.
- Pochvala ředitele školy – celkem 54.
- Důtka třídního učitele – 9 (za porušení školního řádu – menší počet neomluvených hodin)
- Důtka ředitele školy – 6 (za porušení školního řádu – větší počet neomluvených hodin)

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola/gymnázium	57	57	4	0	0

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pokud máte informace o přijetí uchazečů k dalšímu studiu, uveďte je ve vlastní tabulce nebo v komentáři.

Odchody žáků během školního roku do jiných škol:

- 1 žákyně z 1.B – od 22.9.2020 přestup do Sportovního gymnázia v Kladně (důvodem byl problém s dojížděním).
- 1 žák nedokončil kvintu 2019/20 a přestoupil od 2.9.2020 do Pražského humanitního gymnázia (vrátil se po studiu v zahraničí a hledal humanitně zaměřenou školu).
- 1 žákyně ze třídy 4.B 2019/20 přerušila studium a od 1.9.2020 přestoupila do Soukromé střední školy Danae v Praze 8 (důvodem byly odlišné zájmy).
- 1 žák ze sekundy přestoupil od 1.9.2020 do Dvořákova gymnázia a SOŠE v Kralupech nad Vltavou (důvodem byly problémy s dojížděním).

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
7941K/81 gymnázium všeobecné osmileté	14	1
7941K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté	21	2
Celkem	35	3

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.).

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	365	32	11	16	14
německý	142	12	9	19	15
francouzský	62	8	7	11	10
ruský	98	10	7	19	11

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu /typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	7	7	0	0	0
německý	3	3	0	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
ruský	5	5	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání na naší škole můžeme považovat za velmi dobrou až vynikající. V soutěžích se naši žáci umísťují na pěkných pozicích.

V anglickém jazyce se vzdělávají všichni žáci školy, kteří ho studují jako první jazyk. Svoje jazykové znalosti mohou uplatnit v nejrůznějších výměnných a dalších projektech.

Žáci německého jazyka mohou využívat několik nadstandardních možností – díky zavedeným dlouholetým výměnám s Gymnáziem v bavorském městě Pegnitz a díky dlouhodobé spolupráci s Euregiem Egrensis mohou každý rok jednotlivci studovat přímo v Pegnitz.

Ve francouzském jazyce trvá naše spolupráce a dobré vztahy s francouzskou ambasádou, jejíž pracovníci nám poskytují osobní i materiální podporu.

V ruském jazyce dosahujeme hezkých výsledků.

V počtu skupin jsou u jednotlivých jazyků zahrnuty také konverzace v jazyce; proto počet žáků studujících daný jazyk vydělený počtem skupin nevyjde jako průměr žáků na skupinu.

Výuka srbského a chorvatského jazyka spolu s pravidelnými výměnami s Gymnáziem v Novém Sadu jsou nadstandardem. V posledních letech bohužel není mnoho zájemců

o studium srbského a chorvatského jazyka, protože během výměn se žáci běžně domluví se svými protějšky anglicky.

Disponujeme dvěma jazykovými laboratořemi se sluchátky.

Celkově lze hodnotit současnou nabídku jazyků jako odpovídající velikosti a možnostem školy a výsledky žáků jako velmi dobré až výborné. Vzhledem ke covidové situaci se jazykové ani sportovní výměny v tomto školním roce neuskutečnily a soutěže proběhly pouze distančně v omezené míře.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

V současné době máme ve škole 56 počítačů především ve dvou počítačových učebnách; jedna je využívána převážně k výuce výpočetní techniky, druhá je využívána v rámci ICT v ostatních předmětech – např. v digitální geografii a digitální matematice. Počítače máme i v kabinetech a na chodbě. Dále máme 104 počítačů – laptopů, notebooků a stolních PC v učebnách biologie, fyziky a robotiky. Všechny naše počítače jsou připojeny na internet, celá škola je pokryta signálem wifi. Veškerý software je legální (Windows, MS Office, Eset, grafické editory, výukové programy pro jednotlivé předměty).

Máme dvanáct přenosných datových projektorů (z toho dva interaktivní) a jeden velký datový projektor v aule se 145 místy. V aule lze promítnout prezentace na plátno velikosti 3 x 4 m i s ozvučením. Tuto možnost využíváme obzvláště při odborných přednáškách či besedách. Dále máme čtyři interaktivní tabule, 8 triboardů, 2 interaktivní dotykové panely.

V kabinetech a kancelářích je 21 tiskáren, 4 skenery, 4 kopírky, 12 fotoaparátů. Vyučující používají notebooky a tablety. Pro žáky máme k dispozici 10 tabletů z projektu „Učíme se s ESA“, 17 tabletů trvale zapůjčených od firmy našeho absolventa a 10 tabletů z projektu Šablony II.

Také máme 3D učebnu, speciální mikroskopy – fluorescenční mikroskop, 3D binokulár, 3 polarizační mikroskopy, 2 vizualizéry, kompletní zařízení pro 3D projekci, mnoho nových moderních pomůcek pro výuku biologie a fyziky. V Laborkách.cz máme 5 3D tiskáren FDM a 2 3D tiskárny SLS od firmy Průša, další 3D tiskárny budou ve 3D učebně a v otevřené dílně. Z projektu máme 3D skener, Laborky.cz mají další dva – jeden rotační a jeden ruční, dále máme 3D laser.

Optimální představa, ke které se postupně dostáváme, je počítač v každé třídě, datový projektor ve většině tříd, interaktivní tabule v dalších třídách, notebook resp. tablet pro každého pedagoga. Všude máme počítačovou síť, v každé třídě i v každém kabinetu je přípojné místo, téměř celou školu pokrývá kvalitní připojení wifi, s každoroční platbou za internetové připojení nám pomáhá SPGS.

Ke komunikaci učitel – rodič – žák jsme využíváme program SkolaOnLine, protože provozovatelé mnohem vstřícnější školy (kterou jsme používali donedávna) bohužel přešli pod SkoluOnLine.

Vzhledem k tomu, že jsme většinu školního roku vyučovali vzhledem ke covidové karanténě distančně, zapůjčili jsme některým žákům a většině kantorů kvalitní nové notebooky. Kantori (24 proškoleni v ICT) i žáci se proškolili v možnostech IT nástrojů pro distanční výuku.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočet ený	nepedagogických fyzický/přepočet ený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externí ch	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
37/33,43	7/6,8	30/26,63	28/2	30/26,63	13,66

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	3	4	13	7	6	53,66
z toho žen	1	2	2	8	6	5	55,26

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
30	-	-	-	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	1	3	8	14

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
český jazyk a literatura	57	57
anglický jazyk	94	94
německý jazyk	36	36
ruský jazyk	33	33
francouzský jazyk	25	25
dějepis	31	31
občanská nauka	23	23
zeměpis	29	29
matematika	68	68
fyzika	41	41
chemie	41	41
biologie	44	28
informatika a výpočetní technika	20	20
hudební výchova	11	11
výtvarná výchova	8	8
psychologie	4	4
tělesná výchova	48	48
Celkem	613	597

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v aktuálním znění

Personální změny ve školním roce:

Odchod:

Navarová Eva	k 31.5.2021
Matějovská Lucie	k 31.10.2020
Vykouková Markéta Ing.	k 30.6.2021

Příchod:

Náprstková Blanka	k 1.11.2020
Kvasničková Jitka	k 3.6.2021
Havelková Hana	k 1.8.2021

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace** (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium
- **Studium k maturitě** – zadavatelé, hodnotitelé, komisaři atd. – doplňkové informace, novinky, aktualizace – průběžně dle potřeb
- **Studium IT k používání v distanční výuce** – všichni, několikrát během roku – Google applications for education, především Google classroom.
- **Samostudium** – studovali všichni pedagogové podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Hlavní náplní bylo prohlubování odborností, studium nových pedagogických a didaktických metod a studium odborných podkladů pro práci se žáky se SPU a se žáky výjimečně nadanými.
- **Studium v rámci šablon**
- **Finanční náklady vynaložené na DVPP:**
 - V červenci – prosinci 2020 bylo vynaloženo 29 320,- Kč na DVPP.
 - V lednu – červnu 2021 bylo vynaloženo 13 348,80 Kč.

Přehled akcí vyučujících (bez žáků) ve školním roce 2020/2021:

Název akce	Datum	Místo konání	Kantor
Školení k IKAPu	27.8.2020	Středočeský KÚ	Rp, CmJ
Snídaně se starostou města	28.2.2020	GVBT	všichni
Maturitní předsedkyně na OA Slaný	7.9.2020	OA Slaný	Ka
Školení Google Suite	8.9.2020	GVBT	všichni
Maturitní předsedkyně na Sosik Kladno	8.9.2020	Sosik Kladno	Čr
Školení - Sketchnouting	15.-16.10.2020	online	Du
Školení Novela školského zákona ve vztahu k maturitní zkoušce a související novela maturitní vyhlášky	20.10.2020	online	Du
Čeština na dálku - aneb sdílení zkušeností (Životní vzdělávání, z.s.)	22.10.2020	online seminář	Pš
Školení Google Suite č.2	3.11.2020	online	všichni
Školení - inkluze - webinář	20.11.2020	online	výběr
Školení Google Suite č.3	24.11.2020	online	všichni
Školení - inkluze - webinář č.2	25.11.2020	online	výběr
Školení - inkluze - webinář č.3	26.11.2020	online	výběr
Konzultační seminář pro ředitele škol	1.12.2020	online	Du

Hra, zážitek, tvořivost, dělá z učení radost aneb Aktivizační prvky v českém jazyce nejen pro distanční výuku (Životní vzdělávání, z. s.)	14.12.2020	online seminář	Pš
Reflexe na konec hodiny 6x jinak (Učitelnice)	3.2.2021	online webinář	Pš
Jak na formativní hodnocení v praxi (Učitelnice)	10.2.2021	online webinář	Pš
Stay on a High Note	23.2.2021	online	Čb, Hk, Ko,Mk,Su
Porada ředitelů	26.2.2021	online	Du
Seminář NPI Změny u maturit a přijímacích zkoušek	25.3.2021	online	Du
Metodicko-didaktický webinář - nakl. Hueber	6.5.2021	online	Mk
Porada ředitelů	28.5.2021	online	Du, Ku, CmJ
Školení k finanční kontrole	2.-3.6.2021	online	CmJ
Maturitní předseda (třída T4)	1.-4.6.2021	Sosik Kladno	Ki
Maturitní předsedkyně	7.-10.6.2021	OA Slaný	Ka
Maturitní předsedkyně (třída E4)	7.-9.6.2021	Sosik Kladno	Čr
Školení k finanční kontrole	22.-23.6.2021	online	Du
Karel Čapek (Životní vzdělávání, z. s.)	23.6.2021	online seminář	Če

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí se žáky - výlety, exkurze aj. - ve škol. roce 2020/2021:

Název akce	Datum	Místo konání	Třída(y)	Počet žáků	Vyučující
Legiovlak	15.9.2020	Slaný	Ok	26	He
Legiovlak	16.9.2020	Slaný	Kt	29	No
Legiovlak	17.9.2020	Slaný	SCD	12	Ví
Schůzka vedení školy a TU s maturanty - o maturitách	4.11.2020	online	Ok, 4.A	58	Du, Ku, He, Mš
Autorské čtení - Lukáš Malý: Lyceum	26.11.2020	online	sekunda, tercie, kvarta	31	Če
Noc vědců	27.11.2021	online	výběr	25	Du, Krt, Ku
Hnutí Brontosaurus: soutěž Máme rádi přírodu - Voda jako dárce života a nositel zkázy	prosinec 2020	korespondenční forma	4. A	7	Pš
Den otevřených dveří	8.12.2020	online	výběr	10	vDu, Ku + výběr
Čtenářská výzva	březen 2021	distanční forma	sekunda, tercie, kvarta	90	Pš, Če
Krajské kolo olympiády v českém jazyce - vítěz Taťána Neustupová	14.4.2021	online (distanční forma)	sexta	1	No
Expedice Džbán - Bílichov - botanická exkurze	27.-28.5.2021	Bílichov	výběr	12	Du, Rb, Ša, Pm, Vy
Pozvi si vědce do výuky: PhDr Lenka Jungmannová, Ph.D. - Neoficiální drama 1948 - 1989	16.4.2021	online (Meet)	4. A	32	Pš
Michal Procházka: Kladenskou přírodou po celý rok II - křest knihy	4.6.2021	Libušín	4	účast dobrovolná	No, Ví, Pš, Du
Exkurze Český ráj - Drhlenský Čížovka	14.-16.6.2021	Český ráj	Kv	32	Ko, Kž
Letní sportovní kurz žáků 3.A a SEPTIMY	14.6.-18.6.2021	Zbraslavice u Kutné Hory	3.S a SPT	30	Po, Št, No, Ví
Slánské medobraní	15.6.2021	GVBT	výběr	60	výběr
Chemická soutěž se Spolanou a hasiči	17.6.2021	GVBT	výběr	10	Du, Krt
KK dějepisné soutěže gymnázií	17.6.2021	online	výběr	3	He
Po stopách Oty Pavla - exkurze	21.6.2021	okolí Berounky	kvinta	29	No
Lukáš Malý: Lyceum - křest knihy	22.6.2021	Slaný - Hotel Hejtmanský dvůr	25	účast dobrovolná	Če

Muzeum iluzí Praha	22.6.2021	Praha	1.A	22	Če, Ví
Exkurze po Kladensku	24.-26.6.2021	Kladensko	SA	31	Pm, Če
Exkurze - Peruc	25.6.2021	Peruc	2.B	17	Ka
Lidický dvůr u Slaného	29.6.2021	Lidice u Slaného	1. B	19	Ví



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Programy a projekty:

2020/2021

Vyhlášvatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
ESF	Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném (bez finanční podpory kraje)	0,00	0,00	Projekt byl úspěšně ukončen.
Středočeský kraj	Mezinárodní spolupráce s Gymnáziem v Pegnitz (Německo)	0,00	0,00	Kontakt se zahraničními studenty, komunikace. V tomto školním roce se vzhledem k covidové situaci jazykové výměny neuskutečnily.
Středočeský kraj	Mezinárodní spolupráce s Gymnáziem v Novém Sadu (Srbsko) - vše vráceno - covid	60 000,00	0,00	Kontakt se zahraničními studenty, komunikace. V tomto školním roce se vzhledem k covidové situaci

				jazykové výměny neuskutečnily.
ESF	Šablony II	1 325 120,00	127 500,-	Profesní rozvoj pedagogů
Středočeský kraj	IKAP	0,00	0,00	Polytechnické myšlení žáků; Projekt byl úspěšně ukončen.
Středočeský kraj	IKAP II	5 692 912,00	589 000,32	Dodávka vědy do škol, kroužky, otevřená dílna.
MMR	IROP	0,00	0,00	Vytvořit kvalitní materiální zázemí pro zlepšení podmínek výuky předmětů biologie, fyziky a předmětů rozvíjejících schopnosti práce s digitálními technologiemi. Projekt byl úspěšně ukončen.
ESF	Divizna 4.0	13 510 605,00	755 302,00	Digitální Inovativní Vzdělávací Interaktivní Zdroje Nápadů Atd.

Projekt ESF „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ č. CZ.1.07/1.1.00/44.0011 OPVK

Byli jsme zapojeni do projektu, kde jsme ve spolupráci se základními školami ve Slaném a se základními školami z některých okolních obcí organizovali kroužek „Zkoumálek“ pro zvědavé žáky 4. a 5. tříd, dále jsme umožňovali základním školám odučit chemická laboratorní cvičení v naší chemické laboratoři, která byla v rámci projektu nově vybavena, zároveň jsme pořádali několik celodenních projektů, ve kterých jsme představovali moderní technologie a zajímavé pokusy žákům základních škol. V rámci udržitelnosti projektu některé aktivity pokračují (Zkoumálek, projektové dny pro základní školy atd.).

Projekt EVVO „Vytříděné gymnázium“ S-3532/OŽP/2014

V celé budově školy jsme rozestavěli nádoby na tříděný odpad, lisy na lahve, vytvořili jsme „ekokoutek“ v přizemí a celá škola se snaží třídit odpad.

Projekt EVVO „Příroda na dosah – chovatelský a včelařský kroužek“ S-3531/OŽP/2014

Na balkonu za biologií máme tři úly (jeden prosklený s kamerou, která přenáší dění v úlu živé na internet) a ve škole pracuje včelařský kroužek. Při škole pracoval chovatelský kroužek. Chov včel pokračuje (včetně „slánských medobraní“). Chovatelský kroužek se zabývá chovem brouků, ve spolupráci s odborníky ze Zemědělské univerzity v Praze jsme instalovali dvě ptačí budky s kamerami, spolupracujeme i se společností Nyctalus, která podává žákům i veřejnosti informace o netopýrech.

**Projekt ESF „Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném“
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16 010/0000540**

Projekt vycházel ze zkušeností žadatele, navazoval na aktivity realizované v předchozích projektech a dále zpřístupňoval badatelsky orientovanou výuku (BOV) Laborky.cz školám ve všech regionech ČR v rámci činnosti center kolegiální podpory (CKP). Tým projektu sdílel své zkušenosti v oblasti BOV i v oblasti spolupráce se školami a institucemi a přenášel je do jednotlivých partnerských škol projektu. Společně jsme v rámci projektu rozvíjeli aktivity a naplňovali cíle projektu tak, aby výsledky byly v souladu s cíli VVV. Projekt byl úspěšně dokončen.

Projekt ESF „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování“ (tzv. Šablony I)

Projekt byl zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Projekt jsme zdárně dokončili. V jeho označování dochází k nejasnostem. Těmto „Šablonám“ předcházely ještě jedny šablony, které jsou nyní označovány jako „Šablony“, pak následovaly tyto „Šablony I“ a nyní navazují nové „Šablony II“ s podobným obsahem jako ty předchozí.

**Projekt ESF „Šablony II - Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný“
(CZ.02.3.X/0.0/0.0/18 065/0016509)**

V naší škole obsahuje projekt tyto šablony: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, DVPP v oblasti IT a v oblasti inkluze, Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ, Tandemová výuka v SŠ, Stáže pedagogů u zaměstnavatelů, Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, Projektový den ve škole, Zapojení odborníka z praxe do výuky. Projekt se rozběhl a snažíme se jej plnit i v podmínkách distanční výuky.

IKAP – Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje

Projekt se skládá ze tří částí – Dodávka vědy do škol (vybavený automobil s materiálem na pokusy, se kterým objíždíme školy ve Středočeském kraji a ukazujeme pokusy z přírodních věd – BOV, high technology), kroužek Matematika převážně nevázně (ukazujeme žákům, že matematika je zajímavá) a kroužek Robotiky. Všechny tři části projektu jsou propojeny s důrazem na polytechnické myšlení. Projekt jsme úspěšně dokončili.

IKAP II – Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje

Jsme partner P05. Projekt se skládá z pokračování kroužků Matematika převážně nevázně, Robotika, nově se zavádí 3D kroužek, pokračují výjezdy Dodávky s pokusy do škol a zavádí se Otevřená dílna. S koronavirovou karanténou je plnění aktivit složitější.

Pojekt IROP „Gymnázium VBT Slaný – moderní prostory pro výuku s bezbariérovým přístupem“ CZ.06.2.67/0.0/0.0/16 050/0002484

S nástupem Průmyslu 4.0 dochází ke změnám nároků kladených na pracovníky. Projekt přináší škole kvalitní vybavení za účelem společného vzdělávání všech žáků, odpovídající trhu práce. Přínos je v podobě kvalitního zázemí pro rozvoj KK žáků, bezbariérového přístupu, investice do vnitřní konektivity a venkovní úpravy s environmentálním přesahem. Vybavení bude využíváno ve spolupráci s okolními ZŠ, pro vlastní výuku, mimoškolní aktivity studentů i spolupráce se zaměstnavateli a akad. pracovišti. Jedná se o vybavení a uzpůsobení učeben a laboratoří biologie a fyziky, učebny robotiky, 3D učebny, výtah a

úpravy školní zahrady se stanovišti pro výuku. Projekt byl dokončen a momentálně probíhá udržitelnost.

Projekt Divizna 4.0 /Digitální Inovativní Vzdělávací Interaktivní Zdroje Nápadů Atd./ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012398)

Projekt je zaměřen na digitalizaci sbírek do interaktivní podoby, propojení s moderními pomůckami jako jsou výukové stavebnice, 3D tisk, 3D projekce, rozvoj kreativity, bádání, měření a mezipředmětových vazeb dle STEAM (Science Technology Engineering, Arts, Mathematics), využití digitálních vzdělávacích zdrojů při rozvoji kreativních kompetencí a ověření digitálních vzdělávacích zdrojů ve výuce. Vzhledem k covidové karanténě nešly některé aktivity provádět, budeme žádat o prodloužení termínu dokončení.

Odborové organizace

Ve škole nepůsobí žádná odborová organizace.

Spolupráce se zahraničními školami:

Výměna Gymnázium Slaný – Gymnasium mit Schüllerheim Pegnitz (2020 – 2021)

V tomto školním roce se kromě kontaktu na dálku vzhledem k covidové karanténě žádné výměnné akce nekonaly.

Alena Tesařová

Výuka srbštiny a chorvatštiny a výměny s Gymnáziem J. J. Zmajev v Novém Sadu (2020 – 2021)

V tomto školním roce se kromě kontaktu na dálku vzhledem k covidové karanténě žádné výměnné akce nekonaly.

Olga Miková

Věříme, že covidová karanténa brzy pomine a ve výměnných programech se školami v cizině budeme pokračovat.

Účast v soutěžích:

Český jazyk a literatura

Literární soutěž Máme rádi přírodu (Hnutí Brontosaurus)	VG	7		4. A
			bez umístění	

Olympiáda ČJL kat. I.	NG		9	
		2. OK	Lukáš Veselý 2. místo v OK	Kv

kat. II	VG		13	
		2.OK, 1.KK	Tatiana Neustupová 1. místo v KK	Sx

Anglický jazyk

Olympiáda v anglickém jazyce

kat. I.B (prima, sekunda)	ŠK	nekonalo se		
	OK	neobesláno		

kat. II.B (tercie, kvarta)	ŠK	účast 5 studentů 1.	Šťábová Tereza	Kv
--------------------------------------	----	---------------------------	----------------	----

	OK	účast 1 studentka		
	KK	nekonalo se		

kat. III.A (vyšší gym.)	ŠK	účast 3 studenti 1. místo	Chromková Kristýna	Sp
-----------------------------------	----	---------------------------------	--------------------	----

	OK	účast 1 studentka		
--	----	----------------------	--	--

kat. III.B (bilingvní)	KK		Kategorie zrušeny	
----------------------------------	----	--	--------------------------	--

Kat. B1-C1 VG	mezinárodní			
---------------	-------------	--	--	--

Fyzika

Fyzikální olympiáda

kat. C	krajské kolo			
---------------	--------------	--	--	--

kat D	krajské kolo	2	Vojtěch Minárik	Kt
-------	--------------	---	-----------------	----

kat. E	ŠK		účasť 2 študenti	
	OK		1 Martin Cinert	Kv
			2 Jakub Neméth	Kv
			3 Lukáš Pražák	Kv
	KK		5 Lukáš Pražák	Kv
			6 Andrej Štípek	Kv
			účasť 9 študentů	

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda

kat. A

(prima)	ŠK	účasť 10 žáků			
		1.	Konečný Petr	P	
		2.	Ekl Filip	P	
			3.	Bartoníčková Jarmila	P
	OK	2.	Ekl Filip	P	
		3.	Konečný Petr	P	
	KK	8.	Ekl Filip	P	
		16.	Konečný Petr	P	

kat.B (sekunda)	ŠK	účasť 30 žáků			
		1.	Lukáč David	S	
		2.	Bárta Jakub	S	
			3.	Henlínová Sofie	S
	OK	1.	Henlínová Sofie	S	
		4.	Lukáč David	S	
		5.	Bárta Jakub	S	
	KK	4.	Henlínová Sofie	S	

kat. C

(tercie, kvarta)	ŠK	účasť 16 žáků			
		1.	Svátek Ondřej	Kv	
		2.-3.	Danda Mikuláš	Kv	
			2.-3.	Šťástková Zuzana	T
	OK	8.	Svátek Ondřej	Kv	
		10.	Danda Mikuláš	Kv	

kat. D

(vyšší gym.)	ŠK	účasť 82 žáků			
		1.	Šmehýl Matej	Kt	
		2.	Pek Vojtěch	Ok	
			3.	Neustupová Taťána	Sx
	OK	4.	Šmehýl Matej	Kt	

6.	Pek Vojtěch	Ok
9.	Neustupová Taťána	Sx

Eurorebus

kat.ZŠ 02

CK	33.	Laura Henlínová, Mikuláš Danda, Ondřej Svátek	Kv
----	-----	---	----

Biologie

Biologická olympiáda

kat. A

(3. a 4.roč.,
septima, oktáva)

ŠK	6 studentů		
	1.	Tomáš Kučera	Sp
	2.	Nikola Linksfeilerová	Sp
	3.	Hana Charouzová	Sp
KK	39.	Tomáš Kučera	Sp
	43.	Nikola Linksfeilerová	Sp
	44.	Hana Charouzová	Sp

kat. B

(1. a 2.roč.,
kvinta, sexta)

ŠK	11 studentů		
	1.	Taťána Neustupová	Sx
	2.	Valentina Dvořáková Daniel Červášek	2.A 2.A

kat. C

(tercie, kvarta)

ŠK	6 studentů		
	1.	Ondřej Svátek	Kv
	2.	Anežka Neustupová	T
	3.	Nela Martínková	T
KK	34.	Ondřej Svátek	Kv
	37.	Nela Martínková	T
	71.	Anežka Neustupová	T
	37.	Nela Martínková	T

kat.D

(prima, sekunda)

ŠK	3 studenti		
	1.	Filip Ekl	P
	2.	Jaromír Vyšín	P
	3.	Marie Uhlířová	P
KK	61.	Filip Ekl	P
	87.	Jaromír Vyšín	P

Chemie

Chemická olympiáda

kat. A

Sp, Ok, 3:A, 4.A

ŠK	1 student		
	1.	Jiří Prikner	4.A
KK	2.	Jiří Prikner	4.A

úsp.ř.

	Nár. K	60.	Jiří Prikner	4.A	
kat. B Sx, Sp, 2.r., 3.r.	ŠK	1 student 1.	Tomáš Dygrýn	SX	
	KK	2.	Tomáš Dygrýn	SX	úsp.ř.
kat. C Kt, Sx, 1.r., 2.r.	ŠK	2 studenti 1. 2.	Tomáš Dygrýn Tereza Chuchmová	SX Kt	
	KK	3. 9.	Tomáš Dygrýn Tereza Chuchmocá	Sx Kt	úsp.ř.
kat.D (tercie, kvarta)	ŠK	1 student 1.	Lukáš Veselý	Kv	
	OK	4.	Lukáš Veselý	Kv	úsp.ř.
	KK	24.	Lukáš Veselý	Kv	

Matematika

Matematická olympiáda

kat. Z6 (prima)	ŠK	účast 10 studentů			
	OK	2. 3.-5. 6.-8. 9-12. 13.-17. 18.-21. 22.-24.	Havelka Jakub Ekl Filip Konečný Petr Vyšín Jaromír Hrach max kopsová Eliška Toufarová Viktorie	P P P P P P P	úsp.ř. úsp.ř. úsp.ř.
kat. Z7 (sekunda)	ŠK	účast 6 studentů			
	OK	4. 5.	Henlínová Sofie Zápotocký Jiří	S S	úsp.ř. úsp.ř.
kat. Z8 (tercie)	ŠK	účast 5 studentů			
	OK	1. 2. 3.	Pisková Markéta Neustupová Anežka Martínková Nela	T T T	úsp.ř. úsp.ř. úsp.ř.
kat. Z9	ŠK	účast 4 studenti			

(kvarta)	OK	2. 6. - 7. 6. - 7.	Pražák Lukáš Vopalecký Jan Štípek Andrej	Kv Kv Kv	úsp.ř. úsp.ř. úsp.ř.
	KK	účast 3 studenti 24 - 26. 54. -57. 64.-70	Štípek Andrej Pražák Lukáš Vopalecký jan		
kat A (3. a 4. roč., Sp, Ok)	KK	účast 1 student 9.	Petr Chotěborský	Ok	
kat C (1. roč.)	KK	účast 1 student 4.	Vojtěch Minárik	Kt	úsp.ř.
kat P	KK	účast 1 student 1.	Petr Chotěborský	Ok	úsp.ř.
<u>Ruský jazyk</u>					
Konverzace v ruském jazyce					
kategorie ZŠ	ŠK	účast 5 studentů 1.	Matyáš Houska	T	
	KK	účast 3 studenti 1.	Matyáš Houska	T	
kategorie SŠ 1	ŠK	účast 5 studentů 1.	Michaela Burešová	Kt	
	KK	účast 7 studentů 2.	Michaela Burešová	Kt	
kategorie SŠ II	ŠK	účast 3 studenti 1.	Tomáš Kučera	Sp	
	KK	účast 5 studentů 4.	Tomáš Kučera	Sp	
<u>Dějepis</u>					
Dějepisná olympiáda	ŠK	I.kategorie 27žáků			
		1.	Martin Janda	T	
		2.	Matyáš Houska	T	
		3.	Nela Martínková	T	

Talentcentrum Laborky.cz

Ve školním roce 2020/21 byla činnost Laborek.cz opět omezena opatřeními proti covidové pandemii. Na začátku školního roku členové zrealizovali měření příchozích do budovy školy pomocí moderní termokamery FLIR. Pravděpodobně i díky tomu se podařilo škole udržet výuku co nejdéle. Nejen pro naši školu míchali desinfekci a tiskli na všech 3D tiskárnách pro nemocniční personál pásky na chirurgické roušky a respirátory.

Celkem namíchali 6600 litrů desinfekce, vytiskli a zkompletovali cca 700 ks ochranných štítů a z 3D tiskáren vypadlo 3200 ks pásků na roušky. V září také proběhla nejpodivnější Noc vědců. Byl to náš desátý ročník. Před rokem nikdo netušil, že bude bez návštěvníků - pouze on-line. I přes drobné problémy se tento ročník velmi vydařil.

Jakmile se mohli laborkáři začít opět scházet, rozjeli jsme nové projekty. Jedním z těch větších byly přípravy na vypuštění sondy do starosféry. Samotný let bude realizován v příštím školním roce. I v období covidových omezení ale pokračovala spolupráce na natáčení pokusů pro pořad České televize Zázraky přírody. Pouze bylo nutné dodržovat poměrně přísné požadavky ze strany ČT.

Jakmile se začalo rozvolňovat, navštívilo nás opět pár škol a naše krásná pojízdná laboratoř "KIWI" vyrazila na další vyjížděky. Kromě školních návštěv to byla i předváděčka pokusů na Tereziánských hrách.

Před vánočními prázdninami laborkáři rozšířili osvětlení školy na necelých 700 metrů. K vánocům si pod nový digitální stromeček pořídili i řezací laser o výkonu 20W. V červnu proběhla soutěž Výzva pro chemika, kterou spoluorganizuje naše škola se Spolanou a.s a IZS Středočeského kraje. V průběhu roku laborkáři, jako každý rok, pomáhali školníkovi v údržbě prostor školní zahrady a školy.

A závěr školního roku? Laborkový studijní průměr v tomto školním roce byl 1,34, což je opět zlepšení proti loňsku.

Doufáme, že příští školní rok bude pohodovější a nebudou nás čekat žádná velká omezení. Šanci máme, škola nabídla možnost hromadného očkování pro žáky a tuto možnost využilo přes 60 rodičů.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Přímo ve škole žádné kurzy neprobíhaly.

18. Výchovné a kariérní poradenství

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

Profesionální orientace

Profesionální orientace žáků byla rozvíjena napříč všemi ročníky, a to jak v rámci jednotlivých předmětů, tak prostřednictvím výchovné poradkyně a materiálů umístěných na nástěnkách či v relaxačním studentském koutku v budově školy. Kariérové poradenství pro žáky maturitního ročníku probíhalo paralelně i v prostoru virtuální učebny Google Classroom. V prvním ročníku proběhlo seznámení žáků s nároky, které na ně klade přechod na střední školu, byly jim navrženy vhodné studijní strategie a úpravy jejich denního režimu v souladu s novými školními požadavky. Ve druhém ročníku vyššího gymnázia získali žáci podrobnější informace o možné profesionální dráze a volbě povinně volitelných předmětů. Ve třetím ročníku vyššího gymnázia byli žáci seznámeni s možností dalšího studia a účelnou volbou povinně volitelných předmětů ve čtvrtém ročníku. V posledním ročníku gymnázia získali žáci informace o VŠ, VOŠ, vyplňování přihlášek, Národních srovnávacích zkouškách a dalších tématech spojených s absolvováním gymnázia. Žáci se individuálně zúčastnili online DOD VŠ a VOŠ převážně pražských a dalších vzdáleností dostupných škol (např. UJEP Ústí nad Labem, ZU Plzeň, VŠST Liberec, VŠ Hradec Králové, MU Brno). Problémy žáků byly řešeny individuálními konzultacemi.

Občanskoprávní výchova a estetická výchova

Svět práce byl žákům přiblížen v jednotlivých ročnících při výuce občanské nauky. V prvním ročníku - základy psychologie (profesionální dráha, vzdělávání, umění prezentace na trhu práce). Ve druhém ročníku, základy práva (práva a povinnosti zaměstnavatele, aspekty práce, soukromé podnikání, podpora státu sféry zaměstnanosti). Ve třetím ročníku základy ekonomie (základní aspekty světa práce, hospodářská struktura příslušného regionu, trh práce v rámci EU, charakteristické znaky práce). Při vyučování ZSV se žáci učili i sebehodnocení schopností tak, aby mohli vytvořit pravdivý životopis. Rovněž byla zdůrazněna možnost celoživotního vzdělávání a rekvalifikace. Byl vždy zdůrazněn reálný pohled na sebe. Žáci se naučili vyhledávat volná místa pomocí internetu.

Odborné znalosti týkající se drog s poukázáním na účinky na organismus a rizika pro člověka

V hodinách chemie ve 3. a 4. ročníku VG a v hodinách biologie ve 3. ročníku VG byly probrány skupiny látek s drogovými závislostmi a vysvětleny destruktivní účinky drog na organismus člověka. Na nebezpečí bylo upozorněno i v hodinách biologie při probírání hub a rostlin v 1. ročníku VG. Literaturou faktů i historickými situacemi se zabývali i vyučující ve vyučování českého jazyka a dějepisu. Účinky drog jsou probírány i v hodinách občanské nauky a cizích jazyků.

Společenské důsledky jevů

Žáci byli upozorňováni na společenské důsledky krizových jevů spojených s drogami, rasizmem a nacionalismem především v hodinách dějepisu a občanského a společenskovedního základu.

Minimalizovat projevy rasizmu, negativní projevy k odlišné barvě pleti a myšlení

Snaha o minimalizaci projevů rasizmu a negativních projevů k ostatním národům a národnostem s odlišnou barvou pleti byla realizována především v cizích jazycích.

Podpora aktivit pro volný čas

Žáci pracovali v nepovinných předmětech a kroužcích v závislosti na epidemiologické situaci. Výrazných úspěchů opět dosáhlo talentcentrum „Laborky.cz“, někteří žáci se zúčastnili i online verzí olympiád a soutěží.

Propagace zdravého životního stylu

Zdravý životní styl byl vysvětlován a propagován především v občanské výchově/občanském a společenskovedním základu, biologii, tělesné výchově, ale i v ostatních předmětech vysvětlováním rozumných pracovních návyků a dodržováním zdravého režimu a hygienických návyků.

Vyhledávání talentů a žáků se zájmem o daný obor

Talenty v daném oboru byly vyhledávány vyučujícími především při zapojování žáků do online soutěží a vzbuzováním zájmu o daný obor uváděním zajímavostí, doporučováním odborné literatury a zadáváním referátů v těchto oblastech.

Talenty v oblasti techniky, fyziky, chemie a biologie vyhledává talentcentrum „Laborky.cz“.

Informace o odborných pracovnících:

Výchovná poradkyně školy	PhDr. Zuzana Mikolášová
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Knížková
Protidrogový specialista	RNDr. Milan Dundr, CSc.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

PPP Kladno zajišťovala vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podala návrhy na jejich řešení, podobně též PPP Roudnice nad Labem a SPC a PPP Koloběžka v Kladně.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.:

Gymnázium spolupracovalo s následujícími odborníky a organizacemi:

- Středisko výchovné péče v Slaném
- PPP Kladno
- PPP Roudnice nad Labem
- SPC a PPP Koloběžka v Kladně
- Centrum drogové prevence a krizové pomoci, Kladno
- Katedra učitelství PřF UK Praha – RNDr. Milan Dundr, CSc. – externí pracovník této fakulty
- Policie české republiky – Mgr. Vladimír Sajdl
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu Praha

Hodnocení Strategie primární prevence školy za školní rok 2020/2021

1. Obecný úvod s charakteristikou školy a analýzou současného stavu z hlediska projevů rizikového chování

Gymnázium Václava Beneše Třebízského v Slaném je škola s nižším osmiletým i vyšším čtyřletým gymnáziem. V průběhu minulého školního roku zde studovalo ve 14 třídách 364 žáků, z toho 155 hochů a 209 dívek.

Celý školní rok byl výrazně ovlivněn situací kolem Covidu 19. S ohledem na dlouhotrvající distanční výuku a další hygienická opatření i v době, kdy jsme do školy chodili prezenčně, se během školního roku konalo jen minimum akcí, na které jsme byli zvyklí v předešlých letech (besedy, exkurze, lyžařské výcvikové kurzy, škola v přírodě, apod.). Těžiště primární prevence se proto přesunulo do jednotlivých vyučovacích předmětů.

2. Garanti programu a spolupracovníci v této oblasti byli:

- RNDr. Milan Dundr, CSc. - ředitel školy
- Mgr. Hana Knížková - školní metodik prevence
- Mgr. Zuzana Mikolášová - výchovný poradce

Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi:

- Středisko výchovné péče Slaný
- Policie ČR – Mgr. Vladimír Sajdl
- Okresní soud v Kladně
- HZS Středočeského kraje – Bc. Jena Kolářová
- Katedra učitelství PřF UK Praha – RNDr. Milan Dundr, CSc – externí pracovník této fakulty
- PPP Kladno
- Centrum drogové prevence a krizové pomoci Kladno
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu

Pedagogicko psychologická poradna Kladno zajišťovala vyšetření žáků se SPUCH a podala návrhy na jejich řešení. Na základě těchto závěrů vyšetření byly sestaveny individuální vzdělávací plány.

Propagace programu

Propagace programu byla realizována na pedagogických poradách, ústními kontakty vycházejícími z vyučování i konkrétních situací, kontakty vyučujících se studenty v rámci daných aktivit, kontakty studentů s vedením školy a výchovnou poradkyní. Všechny akce měly kladný dopad na uvažování a výchovu studentů.

3. Cíle prevence na škole

A) Prosazování zdravého životního stylu, minimalizace užívání drog studenty

Informace o rizicích užívání drog a jiných návykových látek a o jejich účincích byly zahrnuty podle ŠVP a plánů jednotlivých předmětových komisí především do hodin OBN, CHE, BIO. V ostatních předmětech byly tyto informace zahrnuty dle příležitosti.

Zdravý životní styl byl prezentován a propagován především při výuce občanské nauky a biologie. Více prostoru na povídání o zdravém životním stylu než v obvyklých letech bylo při online výuce tělesné výchovy. Přínosem pro žáky septimy a 3. ročníku byl také letní sportovní kurz, který se konal 14.6 -18.6. 2021 ve Zbraslavicích u Kutné Hory.

B) Zlepšování vztahů mezi studenty, odstraňování náznaků šikany a agresivity, podpora soužití s lidmi odlišných národů nebo s postiženými, minimalizace projevů rasizmu.

Třídní učitelé i ostatní vyučující se snažili o rozvíjení ohleduplných vztahů mezi studenty, případně se zabývali problémy v třídních kolektivech. Při online výuce se snažili žáky mj. nasměrovat k vzájemné spolupráci.

Na zlepšování vztahů v kolektivu je vždy zaměřen i peer program. Peer program nechápeme jen jako protidrogovou prevenci, ale především jako prostředek budování vztahů mezi spolužáky a jako přenos zdravého životního stylu a pozitivního směřování od spolužáků. V uplynulém školním roce jsme peer program uskutečnili jen na konci června, protože po většinu roku bylo doporučeno nemísit jednotlivé školní kolektivy. V rámci tohoto programu do primy, sekundy a tercie přišli studenti semináře Psychologie. Pomocí různých her se snažili přispět k sebepoznávání, zvládnutí stresových a zátěžových situací, k podpoře otevřené komunikace. Zároveň to byla dobrá zkušenost i pro seminaristy, neboť si mohli v praxi ověřit teoretické poznatky ze semináře.

Bohužel v souvislosti s přechodem na distanční výuku se nemohla uskutečnit řada dalších aktivit, především žáci primy byli ochuzeni o školu v přírodě, která je jindy velmi dobrou příležitostí poznat se lépe i v mimoškolních situacích. Třídní profesor primy se alespoň snažil v době distanční výuky s žáky hodně komunikovat a usnadnit jim tak tuto formu výuky.

K rozvíjení tolerance k jiným národům či kulturním skupinám velmi nenásilně přispívala výuka cizích jazyků. Bohužel se nemohly uskutečnit žádné obvyklé jazykové a sportovní výměny s partnerskými školami, ani zahraniční exkurze.

C) Budovat prostředí zdravého soutěžení

Všechny předmětové komise podporovaly zdravé soutěžení studentů a pravidelně se studenty spolupracovaly. Celá řada soutěží a olympiád se uskutečnila alespoň online formou. Podařilo se zapojit mnoho žáků, i získat některá cenná umístění.

K prohloubení motivace ke studiu přispělo také několik exkurzí, které se mohly konat v samém závěru školního roku (Bílíchov, Český ráj, Křivoklátsko).

Žákům byla opakovaně zdůrazňována nutnost celoživotního vzdělávání. Průběžně jim byly podávány informace o možnostech studia na VŠ a VOŠ. Mnoho DOD se konalo online.

D) Podpora volnočasových aktivit

Ve školním roce 2020/2021 se mohli žáci zapojit do několika kroužků – robotika, 3D kroužek a včelařský. Po dobu distanční výuky se členové těchto kroužků scházeli alespoň virtuálně. Při škole velmi dobře fungují Laborky.cz, což je skupina nadšenců o přírodovědné obory, kteří se pravidelně scházejí a pronikají do tajů fyziky a chemie. Na konci listopadu 2020 proběhla online formou i pravidelná Noc vědců.

4. Zjišťování efektivity programu

Efektivita byla zjišťována v rámci třídnických hodin, individuálně ústně nebo prostřednictvím online komunikace. Pro některé žáky byla online komunikace jednodušší než „naživo“, ale byla jich menšina.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2020/2021 žádné kontroly neproběhly.

20. Další činnost školy

ŠKOLSKÁ RADA při Gymnáziu Václava Beneše Třebízského

Složení Školské rady:

- Mgr. Stanislav Švarc (za KÚ) - předseda
- RNDr. Vladimír Kulich (za pedagogy)
- Mgr. Miroslava Rubíková (za pedagogy)
- Ing. Rostislav Chromek (zástupce rodičů a zletilých žáků)
- MUDr. Jana Pražáková Trnková (zástupce rodičů a zletilých žáků)
- Jiří Zíma (zástupce zřizovatele)

Školská rada spolupracovala s vedením školy jednak v úkolech vymezených školským zákonem, ale i nadstandardně se snahou zkvalitnit a zpříjemnit žákům pobyt ve škole a studium. S koncem školního roku končí školské radě v tomto složení funkční období. Od září 2021 bude pracovat školská rada v novém složení.

SPGS (Spolek přátel Gymnázia Slaný)

Výbor SPGS pracoval pod vedením pana Vladimíra Hýky, pokladní byla paní Štěpánka Laštůvková. Se SPGS aktivně spolupracoval RNDr. Vladimír Kulich a paní Cimrmanová.

Protože většinu školního roku panovala covidová karanténa a tedy distanční výuka, podporoval spolek úspěšné řešitele olympiád, pečoval o vnitřní prostředí a vybavení školy (platba za internetové připojení).

STUDENTSKÁ RADA:

V tomto školním roce nepracovala.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020(k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	35 880 476,58	0	20 836 763,12	0
2.	Výnosy celkem	35 897 777,11	0	21 119 196,82	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	35 552 182,46	0	21 005 766,45	0
	čerpání fondů	7 238,00		30 000,00	
	ostatní výnosy	298 424,17	0	79 935,20	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	- 17 300,53	0	- 282 433,70	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	28 490 735,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	27 024 915,00
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	26 634 020,00
	NIV	390 895,00

	ostatní celkem ¹ (UZ 33 038, 33 052, 33 065, 33 166, 33 063)	1 465 820,00
	33 038 Hodnocení žáků a škol Excellence	5 100,-
	33 076 Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů	0
	33 063 Dotace MŠMT, Projekt OP VVV - šablony	1 325 120,00
	33 166 Soutěže a přehlídky	89 700,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3 576 088,00
	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	2 495 054,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 014, 041)	1 116 034,00
z toho	003 mezinárodní spolupráce	60 000,00
	007 zúčtovatelné provozní prostředky - nájemné	1 021 034,00
	019 platy hrazené z rozpočtu kraje	0,00
	0012 opravy, havárie	0,00
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM, EHP, Norsko, atd.)	589 000,32
	IKAP II	6 755 302,00
	Projekt Divizna	

Komentář k ekonomické části:

Během roku pravidelně provádíme kontrolní činnost a pečlivě dohlížíme na čerpání rozpočtu. U nákupů a služeb vybíráme od dodavatelů pro nás nejvhodnější nabídky.

Díky důsledné kontrole a vzhledem ke covidové karanténě se nám podařilo ušetřit finanční prostředky. Ušetřili jsme za spotřebu energií, i u služeb se nám podařilo eliminovat náklady.

Podařilo se nám dodržet všechny závazné ukazatele a limity vyplývající z přiděleného rozpočtu.

22. Závěr

Ve školním roce 2020/2021 jsme prezenčně vyučovali pouze v září 2020 a pak v části května a v červnu 2021. Veškerá další výuka byla vedena distančně. I přes tyto obtíže se nám dařilo naplnit hlavní vzdělávací i výchovné cíle školy. Naši žáci byli úspěšní v soutěžích (bohužel zdaleka ne všechny proběhly), maturanti se úspěšně dostali na vysoké školy, které si zvolili.

Žákům, kteří neměli doma dostatečné IT vybavení pro distanční výuku, jsme zapůjčili školní notebooky, podařilo se nám zařídit pro každého žáka i učitele přístup zdarma do cloudové platformy Office 365, Od firmy T-mobile jsme dostali zdarma datová připojení pro žáky, kteří doma nemají internet vůbec nebo ho mají velmi pomalý. Máme moderní vybavení ve třídách a laboratořích fyziky a biologie, třídu robotiky, 3D třídu, upravenou školní zahradu. Bohužel jsme většinu z těchto moderních prostor po dobu covidové karantény nemohli využívat.

Výuka probíhala podle našich školních vzdělávacích programů.

Všichni učitelé studovali kromě novinek ve svých oborech i nové výukové metody a především si prohlubovali svoje vědomosti o distanční výuce prostřednictvím google aplikací.

Naším důležitým cílem je snaha motivovat naše žáky ke studiu, prohlubovat u nich hlavní kompetence stanovené v cílech naší školy a při kontrole studia nehledat to, co neumějí, ale naopak – hledat, co umějí (a najít toho co nejvíce v co největší šíři, hloubce a ve vzájemných vztazích). Naši pozornost soustřeďujeme mj. na badatelsky orientovanou výuku.

SARS-CoV-2 a covid 19

V tomto školním roce hned v září zůstávaly některé třídy v karanténě, počty nakažených rychle stoupaly, takže vláda od října 2020 zahájila covidovou karanténu. Veškerá výuka tak přešla do distanční formy. Příznivější situace a návrat k prezenční výuce nastal až v polovině května 2021.

Přijímací zkoušky byly posunuty na začátek května 2021, ale proběhly v klasickém rozsahu.

Maturity byly ministerstvem školství výrazně zjednodušeny a posunuty na konec května (společná část), resp. začátek června (profilová část). Stejně tak bylo zmírněno a zjednodušeno hodnocení maturantů za druhé pololetí.

Covid je stále celosvětovou pandemií. V zimě 2021 začalo očkování, takže všichni doufáme, že od září 2021 již budeme moci vyučovat prezenčně. V době, kdy sestavuji tuto výroční zprávu (konec října 2021) je zatím situace vcelku příznivá a všichni vyučujeme prezenčně.

Datum zpracování zprávy: 18.10.2021

Datum projednání v školské radě: 22.10.2021

Podpis ředitele a razítko školy:



RNDr. Milan Dunder, CSc.